

かんが  
考えてみよう!

もし、きみが  
アユムだったらどうする?

A

「タケルたちの  
はげしい遊びに  
ついていけない」と  
はっきり言うよ



どうして  
そう思うの?

- タケルたちが、少し手かげんして、遊んでくれるようになるかもしれない。
- いやな遊びをしなくてすみ、ケガをする心配もなくなる。

しんばい  
心配なことは  
ある?

- 「何をあまえたことを言ってるんだ」と相手にされず、公園に行きづらくなるかもしれない。
- ヒロキがタケルたちと遊ぶなら、ひとりになってしまうのでさみしい。

上級生の遊びについていけない

じぶん  
自分の意見を書いてみよう

どうしてそう思うの?

しんばい  
心配なことはある?

B

あきらめて、  
タケルたちと  
遊ぶんじゃないかな



- 毎日遊ぶようになれば、タケルたちといい友だちになれるかもしれない。
- ヒロキとも、放課後ずっといっしょに遊んでいられる。
- 放課後に、ひとりでいなくてすむ。

- がまんして、いやな遊びをしななければならない。
- はげしい遊びをつづけていると、ケガをしてしまうかもしれない。

C

放課後、  
公園に行かずに  
家に帰るかも



- 何も言わずに、公園に行かなくなれば、タケルたちとの関係は悪くならない。
- いやな遊びをしなくてすみ、ケガをする心配もなくなる。

- 家でひとりでいるのは、さみしい。
- 放課後、ヒロキとは今までどおり遊びたいのに、それもできなくなる。
- 放課後、用事があっても、公園の近くを通りづらくなる。

かんが  
考えてみよう!

もし、きみが  
カケルだったらどうする?

A

はっきり  
「ぼくは寄り道せずに  
帰るよ」と伝えるよ



どうして  
そう思うの?

- 家で、自分の好きなことに時間を使える。
- 寄り道したくないのに、がまんしてつきあうのはいやだ。

しんばい  
心配なことは  
ある?

- ノリが悪いやつだと思われるかもしれない。
- 「じゃあ、これからはひとりで帰れば」と、仲間はずれにされるかもしれない。

B

あきらめて、  
タクミたちと  
寄り道して遊ぶかな



- 友だち関係を、こわしたくない。
- ノリが悪いやつだと思われたくない。
- 少しだけなら、つきあってもがまんできるかもしれない。

- 自分の時間がもったいない。
- 寄り道したくないのに、がまんしてつきあわないといけない。
- がまんしてつきあって遊んでも、楽しくないと思う。

C

すこ  
少しだけ遊んで、  
「習いごとがある」と  
うそをついて  
帰ろうかな



- 家で、自分の好きなことに時間を使える。
- 「寄り道せずに帰ろう」と言うと、ノリの悪いやつだと思われるから、「それならしょうがないね」と思える理由にしたほうがいいと思う。

- うそがばれないために、外に出ないようにするなど、気をつかわないといけない。
- うそがバレたら、みんなに責められるかもしれない。

いっしょに帰らないとだめ?

じぶん  
自分の意見を書いてみよう

どうしてそう思うの?

しんばい  
心配なことはある?

かんが  
考えてみよう!

もし、きみが  
ダイチだったらどうする?

A

わる  
悪いのは  
ユウキなんだから、  
しばらく  
ほうっておくかな



どうして  
そう思うの?

- ユウキのほうから、あやまってくるべきだと思う。
- ユウキによそそしい態度を取った自分も悪かったのかもしれないと思うとつらいから、しばらくかんがえたくない。

しんばい  
心配なことは  
ある?

- ユウキと、前のような友だち関係でいられなくなるかもしれない。
- ユウキがチームをやめてしまうかもしれない。

野球の試合を休んだら…

じぶん  
自分の意見を書いてみよう

どうしてそう思うの?

しんばい  
心配なことはある?

B

ユウキに、  
じぶん  
自分がおこっている  
ことを伝えて、休んだ  
理由を聞くよ



- わだかまりが解けて、前のようにいっしょに野球ができるかもしれない。
- 自分とユウキが前のように仲よくなれば、それをきっかけにチームのふんいきが、元にもどるかもしれない。

- ユウキが、話を聞いてくれないかもしれない。
- 1か月も経ってから話をしても、ますますこじれて、ユウキとの関係がもっと悪くなるかもしれない。

C

ちょっとずつ  
はな  
話しかけて、  
いつの間にか  
もととお  
元通りになることを  
ねらうかも



- おたがいに本当の気持ちを正直に言うのはしんどいし、わだかまりを解く自信がない。
- ユウキと、しんどい話をせずに、前のような友だち関係になれるかもしれない。

- ユウキに、相手にしてもらえないかもしれない。
- ユウキが練習に来るようになって、おたがい心にもやもやした気持ちがのこ残るかもしれない。

かんが  
考えてみよう!

もし、きみが  
ナオトだったらどうする?

A

はっきり  
「感じ悪いな!」と  
言い返すよ



どうして  
そう思うの?

- 言われっぱなしだと、気分が悪いので、言い返してスッキリしたい。
- はっきり言い返せば、マサキたち西小学校の子が、ちょっと反省するかもしれない。

心配なことは  
ある?

- マサキたち西小学校の子との関係が、もっと悪くなるかもしれない。
- さらに言い返されたら、イライラして勉強に身が入らないかもしれない。

B

「いいよ、  
ひとりでやるから」と  
言って、  
もう相手にしない



- 勉強はひとりでやるものだし、気にしていると時間のむだだと思う。
- マサキたちを相手にしなくても、ほかの西小学校の子とは友だちになれるかもしれない。

- 学習塾にいる間は、ずっとひとりぼっちになるかもしれない。
- 答え合わせは、自分でするんじゃなくて、ほかの子としたほうが、勉強にはなるんだろうなと思う。

C

あらためて、  
「ちがう学校でも  
関係ないじゃん。  
答え合わせしようよ」と  
言うってみる



- もしかしたら、マサキたち西小学校の子と仲よくなれるかもしれない。
- 何度も言う、そのうち打ち解けてくかもしれない。

- マサキに、また答え合わせをことわられたら、さらに傷つくと思う。
- しつこいと思われて、相手にされなかったら、ショックで勉強に身が入らないかもしれない。

学習塾で仲間はずれに...

自分の意見を書いてみよう

どうしてそう思うの?

心配なことはある?

かんが  
考  
えてみよう!

もし、きみが  
マナだったらどうする?

A

れんしゅう  
練習に  
ついていけるように  
なるまでがんばる



どうして  
そう思うの?

- うまくなれば、先輩に認めてもらえるかもしれない。
- 先輩は、早くうまくなるように、指導してくれていると思う。
- ほかの友だちは、練習についているから、自分もがんばりたい。

しんぱい  
心配なことは  
ある?

- 体力の上でも気持ちの上でも、きつい状態がつづく。
- 練習がきびしいのはしかたないけれど、レシーブの構えをからかうのは、ちょっとちがう気がする。

先輩には逆らえない?

じぶん  
自分の意見を書いてみよう

どうしてそう思うの?

しんぱい  
心配なことはある?

B

先輩に、  
「からかいやきびしい  
指導をやめてほしい」と  
伝えるかな



- きびしい練習から解放される。
- みんなから笑われずにすむ。
- つらい思いをせず、楽しくバレーボールがつけられると思う。

- 先輩にきらわれて、さらにきびしく指導されるかもしれない。
- 先輩に、指導してもらえなくなって、バレーボールがうまくなれないかもしれない。

C

先輩と  
部活以外でも  
仲よくなるように  
努力してみるよ



- 先輩のからかいが、なくなるかもしれない。
- もっとやさしく教えてくれるようになるかもしれない。

- 先輩に、こざかしいと思われ、さらにきびしく指導されることになるかもしれない。
- 部活以外で、先輩と仲よくなるよい方法が、思いつかないかもしれない。