

① ^{かんが}考えてみよう! もし、きみがハルトだったらどうする? **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A サトシに
「ごめんごめん、
ちょっとふざけた
だけじゃん」と
^{かる}軽くあやまる



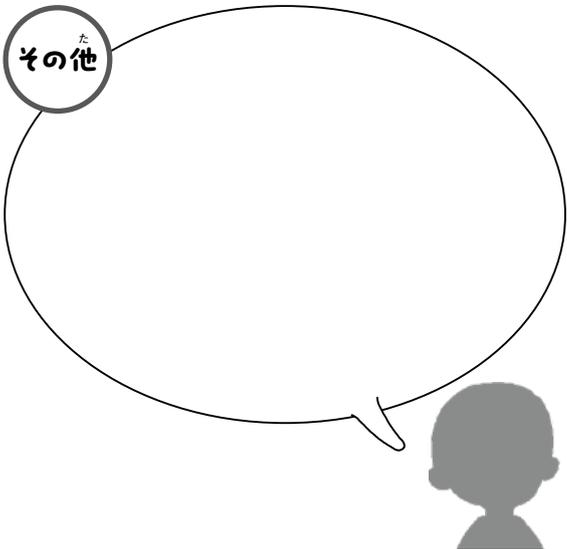
B ふざけただけの
つもりでも、
すぐにきちんと
あやまるよ



C ^{わる}悪気は
なかったのだから、
このままようすを
^み見るかな



その他



● えらんだ理由や、^{しんぱい}心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

^{しんぱい}心配なことや、^き気になることはある?

② ^{はな}話し合おう! ^{ひと}ほかの人の考えを聞いて、^{かん}感じたことや、^{わか}わかったことを書いてみよう。
^{かんが}考えが変わった人は、^{どう}どう変わったのかも書いてみよう。

③ ^じ自分たちのこととして^{かんが}考えよう!

このマンガのような^{もんだい}問題が自分たちに^お起こらないようにするには、どんなことに^き気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがマモルだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

改めて、きちんと「やめてほしい」と伝えるよ



B

からかう人のことは相手にしないようにするかな

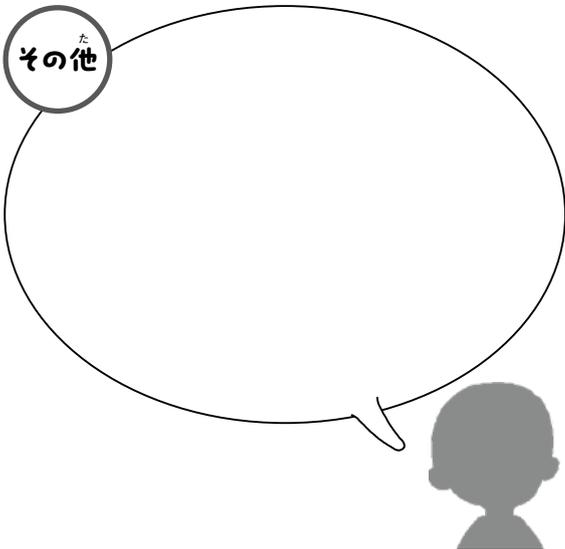


C

学校であまり話をしないようにしちゃうかも



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**

このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがトウマだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

「さわられるのは好きじゃない」とはっきり言うよ



B

ノリにあわせて、自分もやけくそでシンにさわっちゃうかも

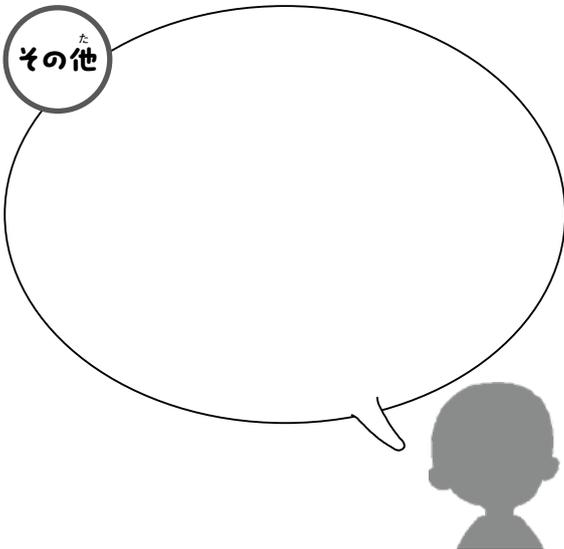


C

いやだけど、その場はがまんして笑ってやりすごすかな



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**

このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① ^{かんが}考えてみよう！ もし、きみがレイだったらどうする？ **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

このまがまんして
カオルとだけ
仲よくするかな



B

ほかの友だちとも
約束をするようにして、
その日だけは
はっきり断るかな

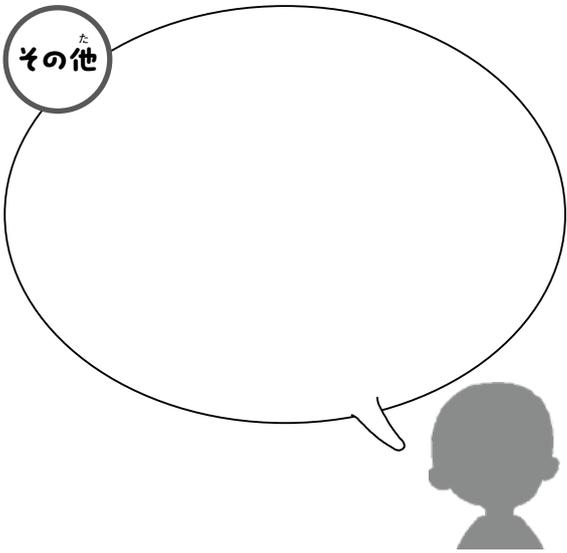


C

カオルがほかの
友だちとの輪にも
入れるように
さりげなくさそう



その他




●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの？

心配なことや、気になることはある？

② ^{はな}話し合おう！ ^{ひと}ほかの人の考えを聞いて、^{かんが}感じたことや、^{わか}わかったことを書いてみよう。
^{かんが}考えが変わった人は、^{どう}どう変わったのかも書いてみよう。

Large empty box for writing answers to question 2.

③ ^{じぶん}自分たちのこととして^{かんが}考えよう！
このマンガのような^{もんだい}問題が自分たちに^お起こらないようにするには、^きどんなことに気をつけたらいいだろう？

Large empty box for writing answers to question 3.

※「マンガで考える“みんなのキモチ” これって、いじめ？」1巻『友だち』「友だちといつもいっしょはつらい？」（小峰書店／監修 藤川大祐、絵 早川世詩男）より

① ^{かんが}考えてみよう！ もし、きみがアラタだったらどうする？ **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外^{い がい}の考え^{かんが}がある人^{ひと}は「その他」^たに書いてみよう。

A

「これ以上、おごらせるのはやめてほしい」とはっきり言うよ



B

がまんして、タイチの気がすむまでおごりつづけてしまうかも

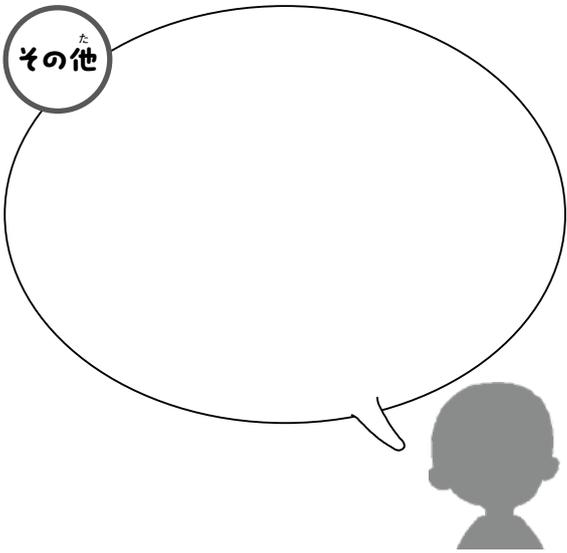


C

なんとなく、タイチときよりを取り、おごりの話をさけるかな



その他

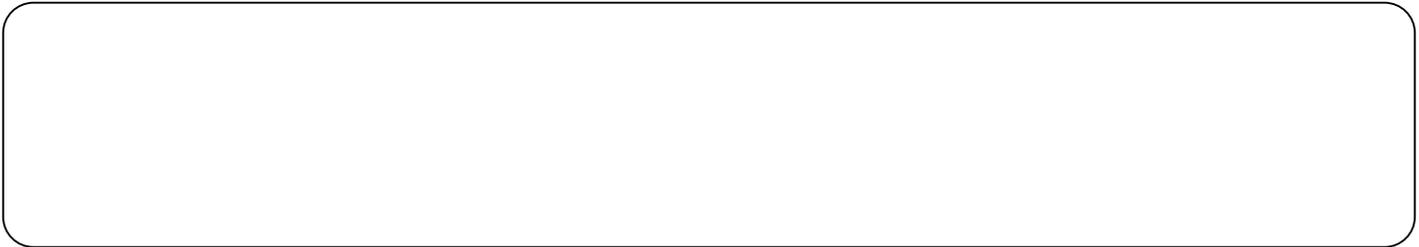


● えらんだ理由^{り ゆう}や、心配^{しんばい}なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの？

心配^{しんばい}なことや、気^きになることはある？

② ^{はな あ}話し合おう！ ほかの人の考え^{かんが}を聞いて、感じたこと^{かん}や、わかったこと^かを書いてみよう。考え^{かんが}が変わった人^{ひと}は、どう変わったのかも書いてみよう。



③ ^{じ ぶん}自分たちのこととして考えよう！ このマンガのような問題^{もんだい}が自分たち^{じ ぶん}に起こらないようにするには、どんなこと^かに気^きをつけたらいいだろう？



① **考えてみよう!** もし、きみがアカリだったらどうする？ **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A モモカたちのことは
気にせずに
野球やサッカーを
して遊ぶかな



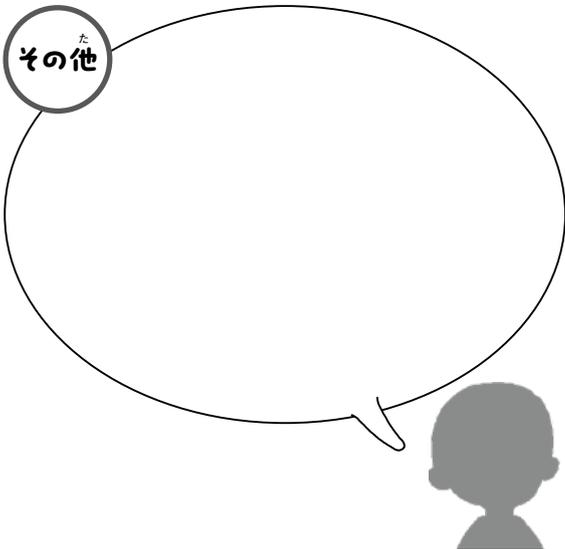
B モモカたちに
「なんでそんなことを
言うの?」と
きっぱり言うよ



C 学校では
女子の友だちとも
遊ぶようにする



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの？

心配なことや、気になることはある？

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**
このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう？

① ^{かんが}考えてみよう! もし、きみがセイヤだったらどうする? **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外い がいの考えかんががある人ひとは「その他」たに書いてみよう。

A このままあおりを
受け入れて、
ドッジボールで
遊びつづけるかな



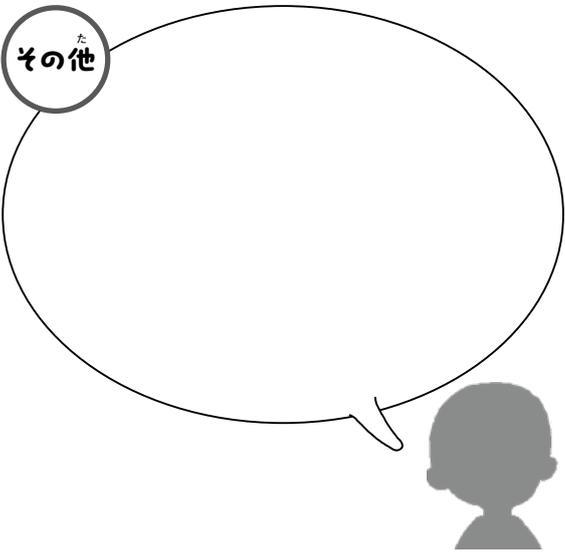
B 「ドッジボールは
したくない」と
はっきりつた伝えるよ



C 「体調たいちゆうが悪い」と
ごまかして
ドッジボールを
しないかも



その他た



● えらんだ理由り ゆうや、心配しんばいなことを書いてみよう。

どうしておもそう思うの?

心配しんばいなことや、気きになることはある?

② ^{はな あ}話し合おう! ほかの人の考えかんがを聞いて、感じたことかんや、わかったことかを書いてみよう。
考えかんがが変わった人ひとは、どう変わったのかも書いてみよう。

Large empty box for writing about conversations.

③ ^{じ ぶん}自分たちのこととして考えよう!
このマンガのような問題もんだいが自分たちじ ぶんに起こらないようにするには、どんなことかに気をつけたらいいだろう?

Large empty box for writing about preventing problems.

※「マンガで考える“みんなのキモチ” これって、いじめ?」2巻『グループ』「ドッジボールであおられて」(小峰書店/監修 藤川大祐、絵 早川世詩男)より

① **考えてみよう!** もし、きみがサキだったらどうする? **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

これからも3人で仲よくしているのを見せつけちゃうかも



B

応援団のメンバーと仲よくするヒナタにムカついてやっとうち明けてあやまる

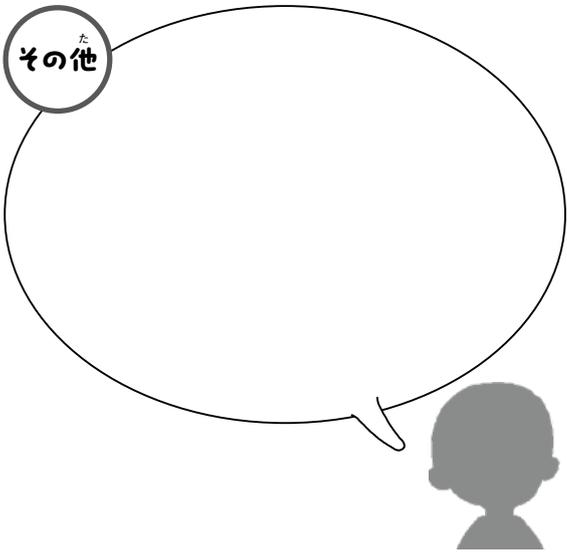


C

3人でプリクラを撮ったことにはふれず、これ以上何もしないかな



その他

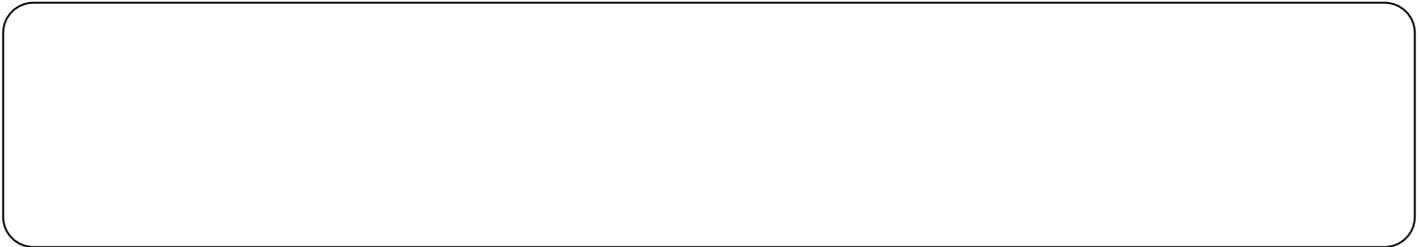


●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。



③ **自分たちのこととして考えよう!** このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?



① **考えてみよう!** もし、きみがユアだったらどうする? **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

「からかうのはやめて」とはっきり言うよ



B

がまんしてからかわれなくなるのを待つかも

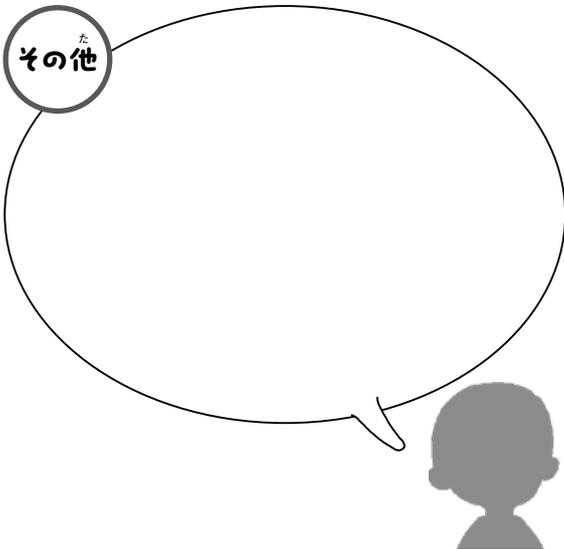


C

逆に悪口で言い返すんじゃないかな



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

Empty box for writing discussion notes.

③ **自分たちのこととして考えよう!**

このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

Empty box for writing thoughts on preventing the problem.

- ① **考えてみよう!** もし、きみがミユだったらどうする? **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

「告白ドッキリで人をからかうのはやめようよ」とはっきり言うよ

**B**

エイタにそっと声をかけて、告白ドッキリに参加したことをあやまるかな

**C**

今さら自分が何をしても変わらないから、だまっているかも



その他

- えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

- ② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

- ③ **自分たちのこととして考えよう!**

このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがカズキだったらどうする？ **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

すぐにソウタに
声をかけて、
グループに入れるよ



B

ソウタに
声はかけず、
きよりを取るかな

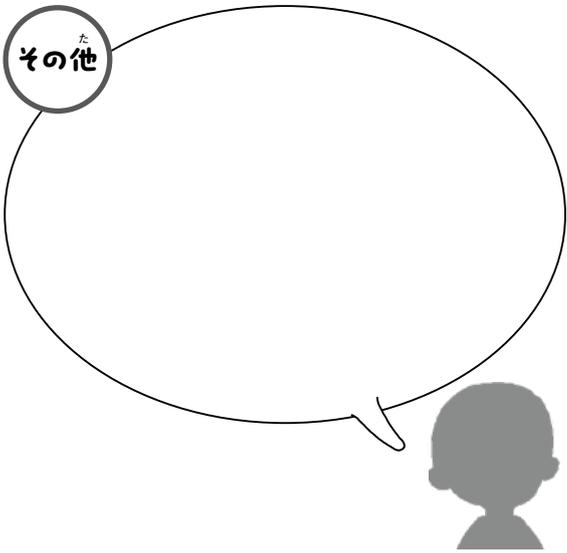


C

少しだけ待って、
ほかのグループが
声をかけなければ、
ソウタに声をかけるよ



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの？

心配なことや、気になることはある？

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

Empty box for sharing thoughts and feelings.

③ **自分たちのこととして考えよう!**
このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう？

Empty box for thinking about solutions to the problem.

※「マンガで考える“みんなのキモチ” これって、いじめ？」3巻『クラス』『だれとグループを組む？』(小峰書店/監修 藤川大祐、絵 早川世詩男)より

① **考えてみよう!** もし、きみがイツキだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A ツバサに直接「よくないことだから、やめなよ」と伝えるよ



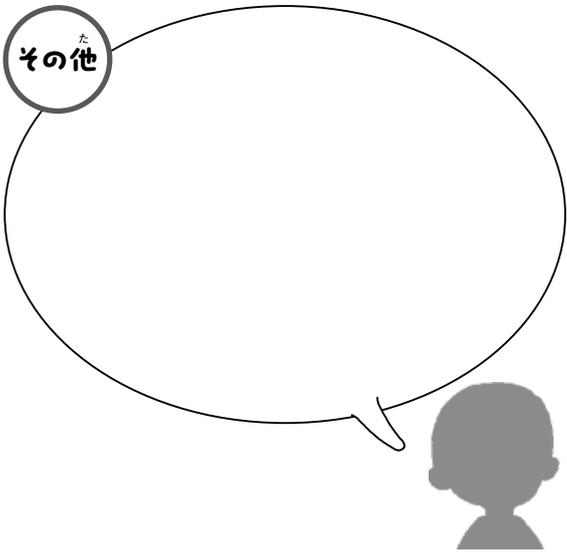
B あとでミゲルに「この言葉は使っちゃいけないよ」と伝えるかな



C ツバサを責めたりせず、このまま放っておくかも



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**

このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがヒマリだったらどうする？ **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A あらためて
カイトたちに
ちゃんとまじめに
参加するように
伝えるよ



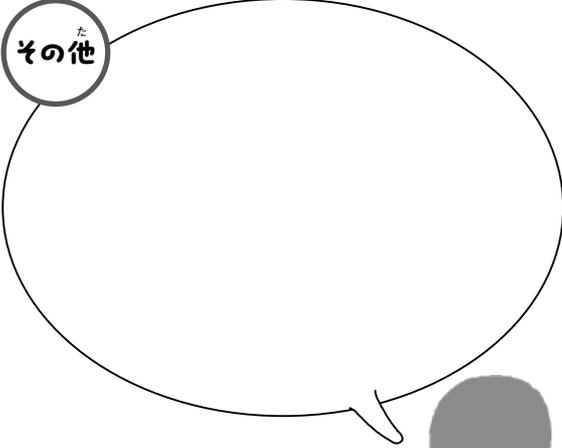
B やる気のある人だけで
準備の作業を
つづけるかも



C 一生懸命
がんばるのをやめて、
みんなに合わせて
ほどほどにやっていく



その他




● えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの？

心配なことや、気になることはある？

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

Empty box for writing discussion notes.

③ **自分たちのこととして考えよう!**
このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう？

Empty box for writing reflection notes.

① **考えてみよう!** もし、きみがヤマトだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

ココミに
「あしたまでに、
しっかりやってきて」と
伝えるかな



B

この場では
強く言いすぎたことを
いったんココミに
あやまるよ

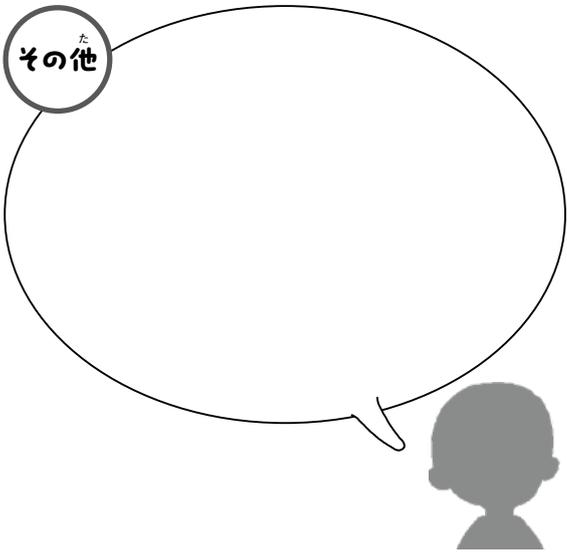


C

ココミはあてにせず、
ほかの3人で
やることにするかも



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**
このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがメイだったらどうする? **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A 「きっとコハルには何か事情があるんだよ」とみんなに言うんじゃないかな



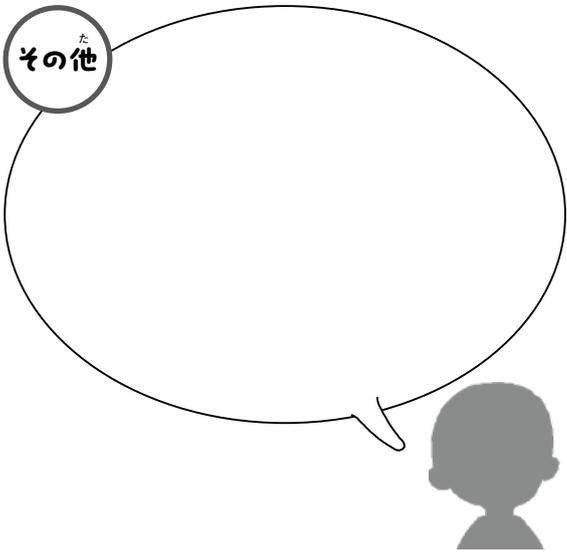
B 練習をぬけ、コハルを追いかけて話を聞くとおも



C しばらくだまってようすを見るかな



その他



● えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**

このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがアユムだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

「タケルたちの
はげしい遊びに
ついていけない」と
はっきり言うよ



B

あきらめて、
タケルたちと
遊ぶんじゃないかな

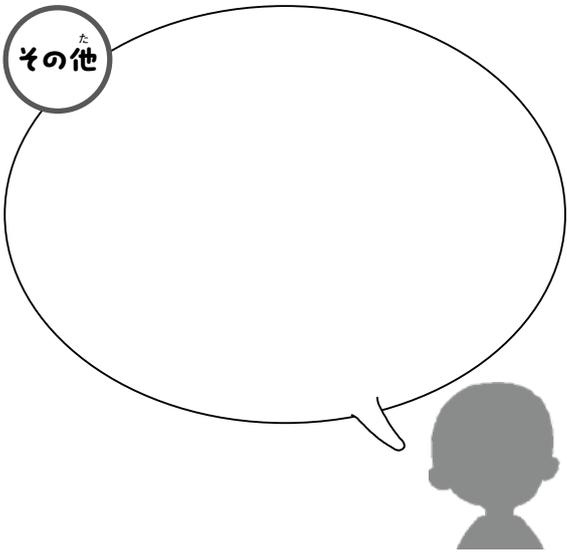


C

放課後、
公園に行かずに
家に帰るかも



その他




●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**
このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがカケルだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

はっきり
「ぼくは寄り道せずに
帰るよ」と
伝えるよ



B

あきらめて、
タクミたちと
寄り道して遊ぶかな

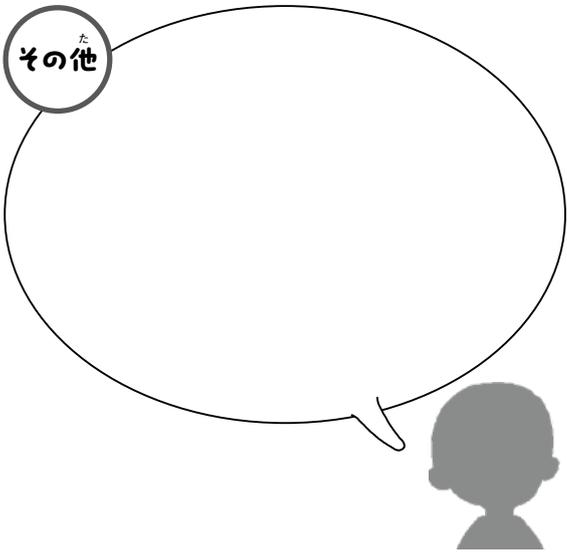


C

少しだけ遊んで、
「習いごとがある」と
うそをついて
帰ろうかな



その他

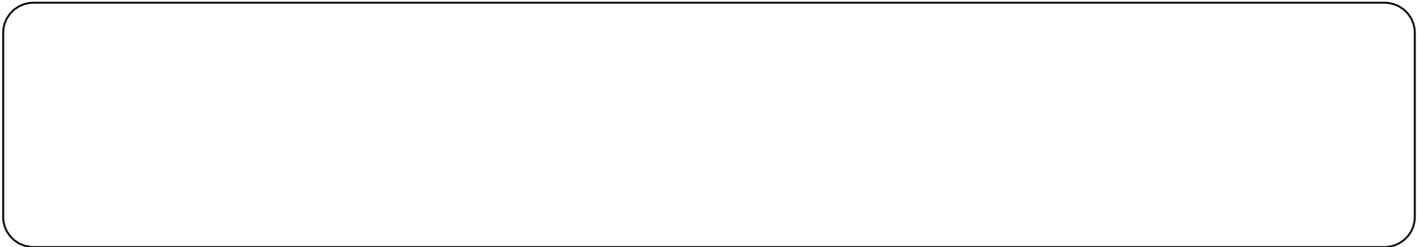


●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。



③ **自分たちのこととして考えよう!**
このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?



① **考えてみよう!** もし、きみがダイチだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A わるいのは
ユウキなんだから、
しばらく
ほうっておくかな



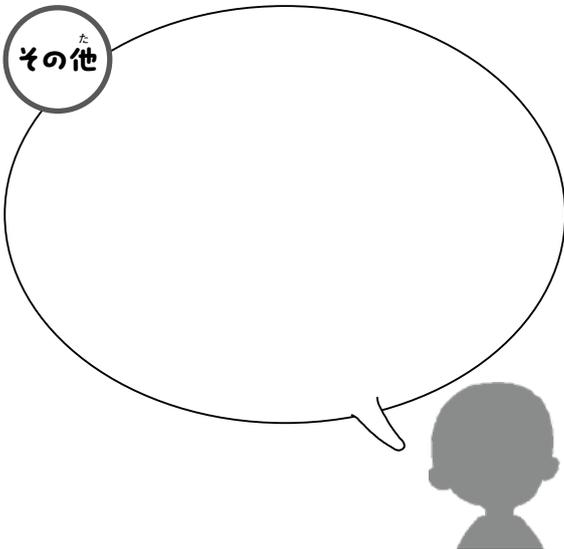
B ユウキに、
自分がおこっている
ことを伝えて、休んだ
理由を聞くよ



C ちょっとずつ
話しかけて、
いつの間にか
元通りになることを
ねらうかも



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**
このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがナオトだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

はっきり
「感じ悪いな!」と
言い返すよ



B

「いいよ、
ひとりでやるから」と
言って、
もう相手にしない

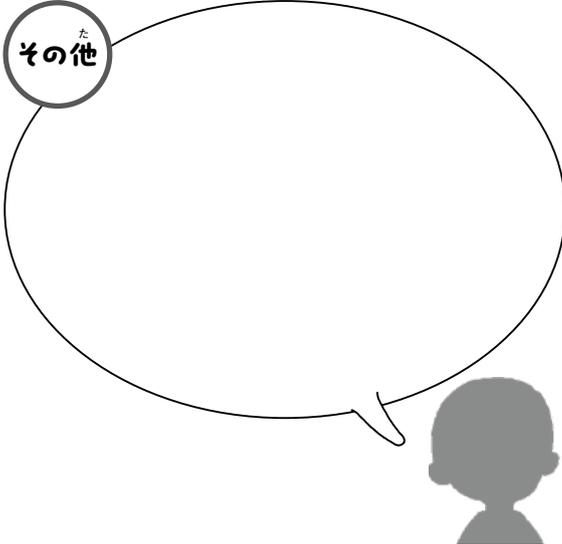


C

あらためて、
「ちがう学校でも
関係ないじゃん。
答え合わせしようよ」と
言ってみる



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**

このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう！** もし、きみがマナだったらどうする？ **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

練習についていけるようになるまでがんばる



B

先ぱいに、「からかいやきびしい指導をやめてほしい」と伝えるかな

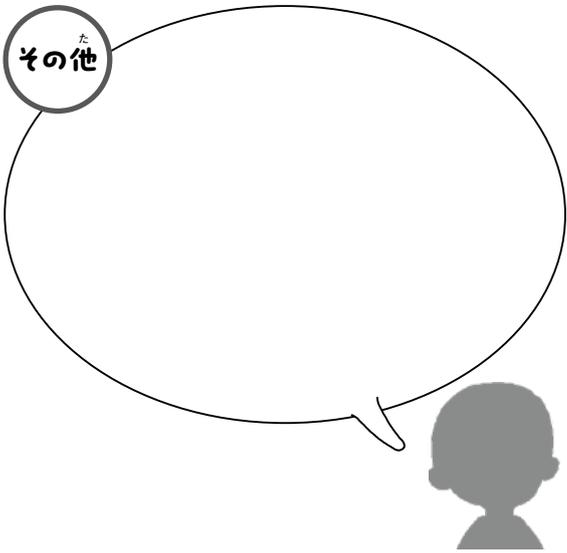


C

先ぱいと部活以外でも仲よくなるように努力してみるよ



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの？

心配なことや、気になることはある？

② **話し合おう！** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう！**

このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう？

① ^{かんが}考えてみよう! もし、きみがハルカだったらどうする? **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外^{いがい}の考え^{かんが}がある人^{ひと}は「その他」^たに書いてみよう。

A あらためて「発表^{はっぴょう}に使う^{つか}のはやめてほしい。写真^{しゃしん}もすぐ消^けして」とはっきり^い言うよ



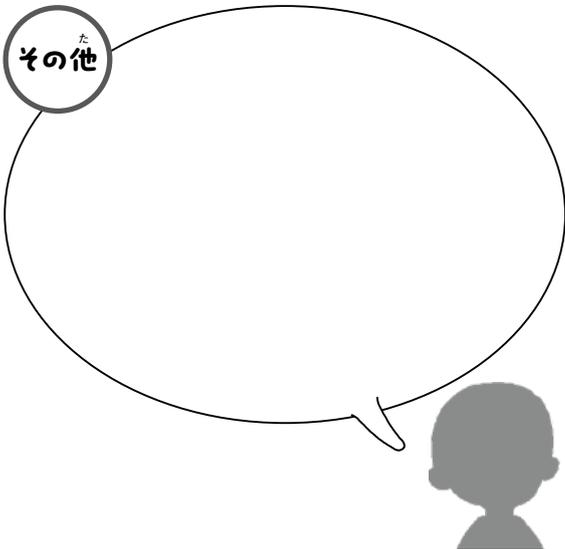
B 仕方^{しかた}ないからノリ^あを合わせて、写真^{しゃしん}を使う^{つか}ことを認^{みと}めるんじゃないかな



C 発表^{はっぴょう}の前^{まえ}までに、「メンバー^{しゃしん}しょうかい」の写真をこっそり^け消^けして、別^{べつ}の写真^{しゃしん}に変^かえちゃうかも



その他^た



● えらんだ理由^{りゆう}や、心配^{しんぱい}なことを書^かいてみよう。

どうしてそう思う^{おも}の?

心配^{しんぱい}なことや、気^きになることはある?

② ^{はな}話し^あ合^あおう! ほかの人の考え^{かんが}を聞^きいて、感^{かん}じたこと^{こと}や、わかつたこと^{こと}を書^かいてみよう。考え^{かんが}が変^かわつた人^{ひと}は、どう変^かわつたのかも書^かいてみよう。

③ ^じ自分^{ぶん}たちのこととして考^{かんが}えよう!
このマンガのような問^{もん}題^{だい}が自分^{じぶん}たちに起^おこらないようにするには、どんなこと^{こと}に気^きをつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがナオだったらどうする? **A****B****C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A ダイキたちに
あやまり、チームプレイを
するようにして、仲間に
入れてもらうかも



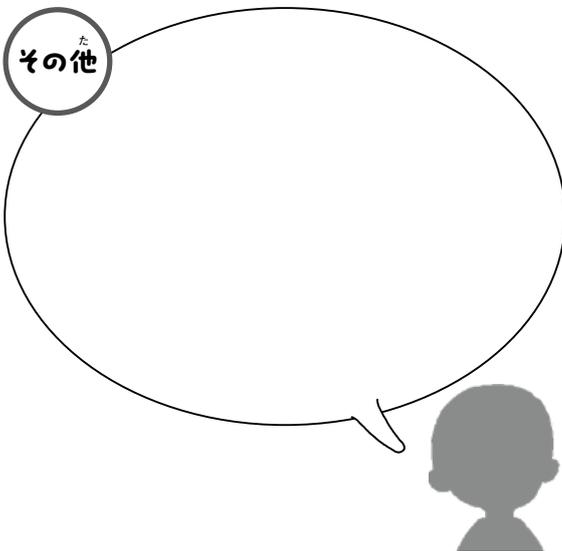
B 自分の
ゲームスタイルとは
ちがうので、仲間に
入るのはやめておくよ



C ダイキたちが
さそってきたら、
「きついことを言わないで
ほしい」と伝えて
参加しようかな



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**
このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがミナトだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A カズマが練習に
来なくても気にせず、
リーダーとして
今までどおりみんなを
引っ張りがんばるよ



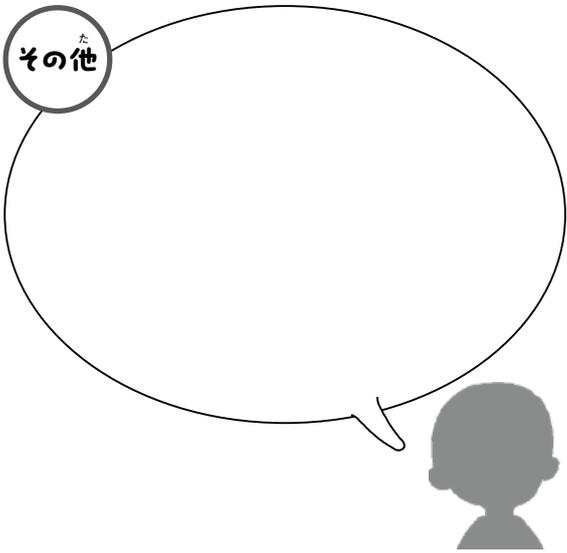
B カズマに
「責めるつもりは
なかった」と言って
あやまると思う



C しばらくようすを見て
自然ともとに
もどるのを待つかも



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**
このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがマリエだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

「3人のグループ『心友』はやめて、4人で仲よくしよう」と伝えたいな



B

ミクと仲よくすることはあきらめて3人で仲よくするかも

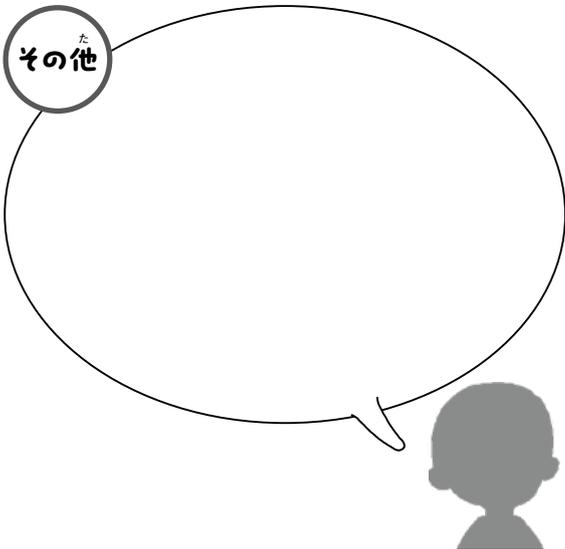


C

とりあえず「心友」はそのままにして、「ズッ友」を盛りあげてみようかな



その他



●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**

このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?

① **考えてみよう!** もし、きみがアイリだったらどうする? **A B C**の中に、自分と近い考えがあれば、○でかこもう。それ以外の考えがある人は「その他」に書いてみよう。

A

ユウマに
「すぐ写真を消して」と
言うよ



B

へたにユウマを
しげきせず、
そのままにするかも

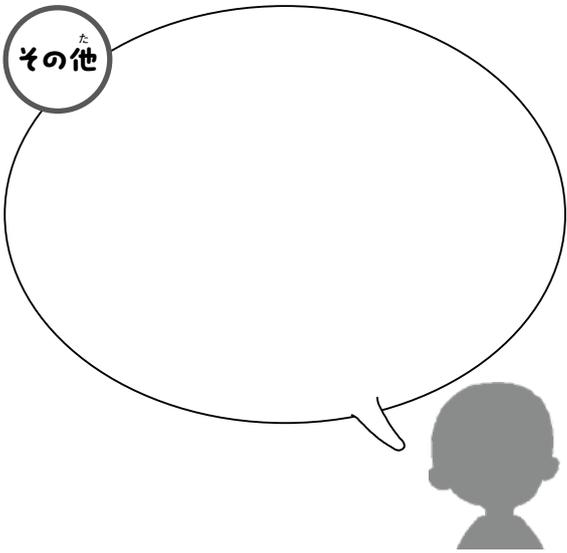


C

コトネとか、
仲のよい友だちに
相談するかな



その他




●えらんだ理由や、心配なことを書いてみよう。

どうしてそう思うの?

心配なことや、気になることはある?

② **話し合おう!** ほかの人の考えを聞いて、感じたことや、わかったことを書いてみよう。
考えが変わった人は、どう変わったのかも書いてみよう。

③ **自分たちのこととして考えよう!**
このマンガのような問題が自分たちに起こらないようにするには、どんなことに気をつけたらいいだろう?